

MARIO PANI  
ARQUITECTO

11-03-51  
25-83-44

PAGOS DE LA RETORNA 199-1  
MEXICO S. D. F.

México, D.F., 10 de febrero de 1958.

Sr. Arq. Reynaldo Pérez Rayón,  
P r e s e n t e .

Muy estimado arquitecto:

Me permito comunicar a usted mi opinión sobre su proyecto para la Unidad de Enseñanza Profesional del Instituto Politécnico Nacional, mismo que examiné en obsequio a los deseos del Sr. Ing. Manuel Moreno Torres. Además de los planos que obran en mi poder, he tomado en cuenta las explicaciones verbales que tuvo la gentileza de hacerme.

PROGRAMA

Del excelente programa que sirve de base a su proyecto, quiero referirme a los siguientes postulados que me parecen de importancia capital.

I. - Con certera visión, se pretende sostener el actual índice de saturación del I.P.N., aunque también se atiende a la posibilidad de crecimiento hasta un límite ideal que no podrá rebasarse.

II. - Hay un plausible propósito de lograr la integración institucional del I.P.N., a fin de que no sea una mera agrupación de escuelas alrededor de un nombre. A esa meta tiende la centralización administrativa que, sin mengua de la autonomía que requiere cada escuela para el manejo de sus asuntos internos, podrá unificar los sistemas de control escolar y, en general, de los servicios administrativos.

CARACTERISTICAS GENERALES

Consecuente con las ideas antes señaladas, su proyecto tiene las siguientes características que juzgo de gran bondad:

1. - Es un conjunto de edificios tipo, altamente modulables, con crujías previstas para alojar indistintamente, y mediante pequeños arreglos, aulas o salones de dibujo. Sin resolver problemas futuros, los prevé con acierto, pues llenando las exigencias actuales, mantiene la posibilidad de aceptar en su hora las modificaciones que la práctica imponga.

2. - Siguiendo el problema señalado, me parece lógico que se tome

como unidad al departamento equilibrado por cuanto al número de alumnos, y no a la escuela.

3. - La distribución que usted logra, es consecuencia de un cuidadoso estudio de las necesidades reales respecto a los tres tipos de locales que son genéricos a todo el Instituto, a saber: a) Aulas. b) Salones de dibujo. c) Laboratorios; se distingue entre los laboratorios generales y los especializados, como pueden ser los de ingeniería electrónica u otros semejantes.

## OBSERVACIONES

### A. - Al proyecto de conjunto.

Lo encuentro equilibrado, con accesos correctos y zonificación adecuada. Sin embargo, juzgo que los estacionamientos están fuera de lugar, ya que cortan de manera casi absoluta, la amplia relación que debe existir entre los edificios escolares y los campos deportivos. Estimo que los estacionamientos deben colocarse en la parte opuesta, entre las unidades de aulas y los laboratorios, aunque esto obligue a una mayor separación entre tales elementos. La dispersión se hará fácilmente si los campos deportivos o la zona verde arbolada quedan inmediatos a los edificios escolares, ligados por los grandes espacios abiertos.

### B. - A detalles y especificaciones.

1. - Como los edificios tienen una orientación norte-sur, y la protección contra el sol es relativamente fácil en la parte sur, estimo que debería estudiarse una forma de protección externa, a fin de eliminar las persianas venecianas, que presentan graves inconvenientes en este tipo de edificios.

2. - Por cuanto al uso de material acústico para plafones, recomiendo un estudio exhaustivo sobre este asunto, tomando en cuenta que la superficie de construcción de este tipo es muy grande.

3. - A propósito del uso de barro block aparente por ambas caras, observo que es casi imposible lograr esa apariencia, por lo que recomiendo el estudio de otro material. Si se adoptara el barro block, se correría el riesgo de tener que desecharlo en pleno proceso de construcción, al presentarse las dificultades mencionadas.

4. - Estimo que el ancho de las escaleras no debe ser menor que el de la circulación, pues de otro modo se dificulta el acceso y se producen embotellamientos. También respecto a escaleras, recomiendo peraltes bajos y huellas grandes.

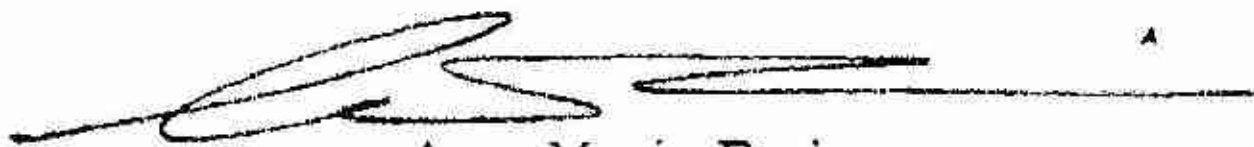
5. - El problema primario de las escuelas es el de la ventilación, pues las deficiencias en este punto repercuten en el aprovechamiento escolar, ya que el calor y el enrarecimiento del aire producen la falta de aten-

Sr. Arq. Pérez Rayón.

3.

ción. Recomiendo la ventilación cruzada, que puede controlarse.

Aprovecho la oportunidad para enviarle cordiales saludos.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'M' followed by a long horizontal line.

Arq. Mario Pani.

C.c. Sr. Ing. Manuel Moreno Torres.

GM/MGF.



*El arquitecto Reinaldo Pérez Rayón mostrándole el proyecto al presidente Adolfo López Mateos.*